保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表: 2022年 4 月 18 日

事業所名 こどもデイサービスわこう住吉

保護者等数(児童数) 19 回収数 16 割合84%

| | | (4 寺数 (児里数) 19 凹収数 16 チェック項目 | はい | 2552t | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた |
|---------|----|--|------|-------------|-----|-------|---|--|
| 環 | 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 56% | いえない 31% | 13% | , 56 | ・外出する事を楽しみにしている。・屋外に遊ぶスペースがあるといいなと | |
| 境・体制整備 | 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 75% | 25% | 0% | | 感じる。 | 保は出来ないと思います。 |
| | 3 | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設 置などバリアフリー化の配慮が適切になされ ているか | 31% | 63% | 6% | | ・必要としている人がいるかわからず 判断できず。 | 必要に応じ対応していきます。 |
| 適切な | 4 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u> <u>画*1</u> が作成されているか | 81% | 13% | 6% | | | |
| 支援の | 5 | <u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫さ れているか | 88% | 13% | 0% | | ・長期休暇は色々な場所にお出かけ し、様々な体験をさせてもらいありがた い。 | 今後も安全に配慮し、様々 な活動を取り入れたいと思いま す。 |
| 提供 | 6 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 31% | 50% | 19% | | ・感染防止の為、今はしない方が良い と思う。 | 状況を見ながら考慮していきます。 |
| | 7 | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか | 88% | 13% | 0% | | | |
| | 8 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか | 75% | 19% | 6% | | 職員さんにより何も報告がない時があ る。 | 今後は周知徹底して 対応させて頂きます。 |
| | 9 | 保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか | 75% | 19% | 6% | | | |
| 保護者 | 10 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか | 25% | 56% | 19% | | -コロナ禍なのでなくていいと思 う。 | 状況に応じ判断していきます。 |
| への説明等 | 11 | 子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか | 53% | 41% | 6% | | ・分からない。 | |
| 77 | 12 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか | 81% | 13% | 6% | | ・LINEでの対応はいつも早くお返事 下さり、ありがたい。 | 今後も迅速な対応に心がけます。 |
| | 13 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 88% | 13% | 0% | | | |
| | 14 | 個人情報に十分注意しているか | 100% | 0% | 0% | | | |
| 非常時等の対応 | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか | 60% | 33% | 7% | | ・きちんと把握していない。 | 契約時や担当者会議の際に ご報告させて頂きます。 |
| | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか | 81% | 19% | 0% | | | |
| 満足度 | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 88% | 13% | 0% | | ・その時の気分で変わる。 | |
| | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 94% | 6% | 0% | | | 安心、安全に通所してもらえるよう 職員一丸となり支援に取り組んでいき ます。 |

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。